



კავკასიის უნივერსიტეტი

კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ფსიქოლოგიის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა
--------------------------------------	--

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე	Bachelor's Program in Psychology (delivered in English)
---	---

უმღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
--	--------------

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	აკადემიური
--------------------------------	------------

სწავლების ენა	ინგლისური
---------------	-----------

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კოდი	
---------------------------------	--

ქართულად:	ფსიქოლოგიის ბაკალავრი (0313)
-----------	------------------------------

ინგლისურად:	Bachelor of Psychology (0313)
-------------	-------------------------------

პროგრამის დამტკიცების თარიღი	კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ბრძანება №01/01-85. 07.12.2020
------------------------------	--

პროგრამის განახლების თარიღი	
-----------------------------	--

პროგრამის ხელმძღვანელი და თანახელმძღვანელი	ფსიქოლოგიის დოქტორი, კავკასიის უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი მათა მაჭავარიანი-წერეთელი
--	--

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
-------------------------------	--

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, სემესტრში – 30 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა ჰუმანიტარული სკოლის სტუდენტებისთვის 4 წელს შეადგენს. სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით. ერთი სემესტრი მოიცავს 19 სასწავლო კვირას, შესაბამისად, სასწავლო წელი დაგეგმილია 38 კვირაზე. 1 ECTS კრედიტი უდრის 25 კრ. საათს, რაც მოიცავს როგორც სტუდენტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკუმი და სხვა), ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობის დროს (შუალედური და საბოლოო შეფასებისათვის, აგრეთვე საშინაო დავალების მომზადებისა და პრეზენტაციისათვის განკუთვნილ კრ. საათს).

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაში ძირითადი სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები მოიცავს 185 ECTS კრედიტს, ხოლო თავისუფალი კომპონენტები მოიცავს 55 ECTS კრედიტს.

➤ იმ შემთხვევაში, თუ უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტი, დოკუმენტურად დაადასტურებს

პროგრამით გათვალისწინებული ზოგადი ინგლისური ენის ცოდნის დონეს, იგი თავისუფლდება ინგლისური ენის გავლისგან და ამ კრედიტების ფარგლებში შეისწავლის ქართულ ენას. თუ უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტი ამავდროულად ფლობს ქართულ ენასაც, მაშინ იგი უფლებამოსილია აღნიშნული კრედიტების ფარგლებში შეისწავლოს სხვა უცხო ენა ან აითვისოს ისინი თავისუფალი კრედიტების პრინციპით.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

- ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს.
- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდები. ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარებას უზრუნველყოფს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – გამოცდების ეროვნული ცენტრი. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხვის ზოგადი წესიდან გამონაკლისი დაიშვება მხოლოდ კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
- ეროვნულ გამოცდებზე უცხო ენად მოითხოვება ინგლისური ენის ჩაბარება.
- ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლებამოსილი პირი ადასტურებს ინგლისური ენის ცოდნას B2 დონეზე (IELTS – 6.0; TOEFL – 78; B2 დონის სხვა რელევანტური საერთაშორისო სერტიფიკატი) ან აბარებს უნივერსიტეტის მიერ ადმინისტრირებულ B2 დონის შესაბამის გამოცდას.
- პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

<p>პროგრამის მიზანი</p>	<p>მოცემულ პროგრამას გააჩნია 3 ძირითადი მიზანი:</p> <p>პროგრამის პირველი მიზანია დარგობრივი სასაწავლო კურსების შესწავლის შედეგად, სტუდენტებმა ფსიქოლოგიის სფეროში შეიძინონ მყარი საფუძველი საბაზო ცოდნის სახით და შეძლონ შექმნილი ცოდნის კონცეპტუალიზაცია და გამოყენება, როგორც სხვებთან ინერაქციის პროცესში, ისე საკუთარ ქცევასთან და სოციუმში საკუთარ როლთან მიმართებაში.</p> <p>პროგრამის მეორე მიზანია ფსიქოლოგიის სხვადასხვა მიმართულების, კერძოდ, სოციალური ფსიქოლოგიის, კლინიკური ფსიქოლოგიისა და შრომისა და ორგანიზაციული ფსიქოლოგიის მიმართულებით ძირითადი ცნებების, პრინციპების, თანამედროვე გამოწვევების შესახებ გარდამავებული ცოდნის შექმნა.</p> <p>პროგრამის მესამე მიზანია ფსიქოლოგიის სფეროს საფუძვლიანი შესწავლის შედეგად სტუდენტებისთვის გაუმჯობესებული კომუნიკაციის, თანამშრომლობის, მსჯელობისა და კვლევისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავება.</p>
<p>პროგრამის სწავლის შედეგები</p>	<p>სწავლის შედეგი 1</p> <p>პროგრამის წარმატებით დასრულების შედეგად სტუდენტები ავლენენ ფსიქოლოგიის სფეროს სისტემურ და საფუძვლიან ცოდნას.</p> <ul style="list-style-type: none"> • აღწერენ ფსიქოლოგიის, როგორც სოციალური მეცნიერების, შესწავლის საგანს და ისტორიულ წანამძღვრებს; • განახსვავებენ ფსიქოლოგიის სფეროს ქცევით, ბიოლოგიურ კოგნიტურ, ჰუმანისტურ, ფსიქოდინამიკურ და სოციოკულტურულ პერსპექტივებს; • ავლენენ ფსიქოლოგიის ცალკეული მიმართულებებისა და გამოყენებითი სფეროების როგორცაა, ქცევის ბიოლოგიური საფუძვლები, კლინიკური ფსიქოლოგია, კონსულტირება, სოციალური და კულტურული, ორგანიზაციული და ადამინური რესურსების, სისტემურ ცოდნას; • აჯამებენ და იყენებენ ფსიქოლოგიის სხვადასხვა მიმართულების, მათ შორის, კლინიკურის, სოციალურის და ორგანიზაციული ფსიქოლოგიის კვლევის შედეგებს. <p>სწავლის შედეგი 2</p> <p>პროგრამის წარმატებით დასრულების შედეგად სტუდენტები კვლევის თანამედროვე საშუალებებისა და მიდგომების გამოყენებით ატარებენ კვლევას (ხელმძღვანელობით/რეკომენდაციებით).</p> <ul style="list-style-type: none"> • გამოყოფენ ფსიქოლოგიური კვლევის ძირითად ეტაპებს, მათ შორის, ჰიპოთეზის ფორმულირების, შემოწმების, სტატისტიკური დამუშავებისა და შეზღუდვების გათვალისწინების საფეხურებს. • იყენებენ აღწერით და დასკვნით სტატისტიკურ მიდგომებს მონაცემთა რაოდენობრივი დამუშავების მიზნით;

- იყენებენ კვლევისათვის აუცილებელი მსჯელობისა და სტატისტიკური ანალიზის სტრატეგიებს;
- ახდენენ საკვლევი საკითხების სათანადოდ ფორმულირებას, კვლევის შესაბამისი მეთოდების შერჩევას, ასევე შესაბამისი ლიტერატურის მოძიებასა და შეჯამებას.

სწავლის შედეგი 3

პროგრამის წარმატებით დასრულების შედეგად სტუდენტები იყენებენ მოცემული სფეროს ფუნდამენტური ეთიკური პრინციპებისა და პასუხისმგებლობის შესახებ ცოდნას.

- განასხვავებენ ინფორმაციის გამოყენების ეთიკურ და არაეთიკურ საშუალებებს;
- განსაზღვრავენ და იყენებენ ძირითად ეთიკურ პრინციპებს, როგორცაა ჰუმანურობა, კონფიდენციალობა, ტოლერანტობა, სხვათა უფლებების დაცვა და პროფესიული კეთილსინდისიერება;
- იყენებენ ფსიქოლოგიური ეტიკის სტანდარტებს კვლევითი საქმიანობის დაგეგმვის, განხორციელებისა და მონაცემების გაზიარების პროცესში.
- მონაწილეობენ ცხოვრების ჯანსაღი წესის პროპაგანდისა და დამკვირვების პროცესებში.

სწავლის შედეგი 4

პროგრამის წარმატებით დასრულების შედეგად სტუდენტები ავლენენ კრიტიკული აზროვნების, ამოცანის გადაწყვეტისა და ეფექტური გადაწყვეტილების მიღებისათვის აუცილებელ უნარ-ჩვევებს.

- აანალიზებენ და იყენებენ შესაბამის ინფორმაციას (ინტერნეტის წყაროებიდან, საბიბლიოთეკო წყაროებიდან) ამოცანის გადაწყვეტის მიზნით;
- ანალიზის საფუძველზე, გამოყოფენ და გადაამუშავებენ ამოცანის ან პრობლემის გადაწყვეტისათვის მნიშვნელოვან ინფორმაციას.
- გამოიმუშავენ რთული ამოცანების გადაჭრის ახლებურ და ორიგინალურ მეთოდებს;
- აფასებენ კვლევის ძლიერ და სუტს მხარეებს, კრიტიკულად აანალიზებენ ფსიქოლოგიური საკითხების შესახებ ინფორმაციას.

სწავლის შედეგი 5

პროგრამის წარმატებით დასრულების შედეგად სტუდენტები საერთაშორისო პროგრამებში მონაწილეობის მისაღებად და/ან შემდგომ (მაგისტრატურის) საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად ავლენენ საკმარის თეორიულ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.

- ავლენენ პროფესიული და სამეცნიერო წერითი და ვერბალური ეფექტური კომუნიკაციის უნარებს.
- ავლენენ ინგლისური ენის შესაბამის კომპეტენციას, მათ შორის პროფესიული კომუნიკაციის და სამუშაო საქმიანობის წარმოებისათვის აუცილებელ ტერმინოლოგიასა და საკომუნიკაციო უნარ-ჩვევებს.
- აყალიბებენ იდეებს და გეგმავს პროექტებს დამოუკიდებლად;
- გეგმავენ და ახორციელებს შესაბამის ამოცანებს სამუშაო ჯგუფის

	<p>სხვა წევრების მოსაზრებებისა და კომპეტენციების გათვალისწინებით.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ავლენენ კულტურული მარავლფეროვნების მიმართ ტოლერანტობას, ასევე აცნობიერებენ ყოველდღიური პრობლემების ფსიქოლოგიური სირთულესა და განუსაზღვრელობას; • აფასებენ სასწავლო პროცესს და ეფექტურად წყვეტენ წამოჭრილ პრობლემებს; • იკვლევენ და ადეკვატურად აფასებენ ბაკალავრის ხარისხის მქონე პირისათვის არსებულ განათლებისა და კარიერულ შესაძლებლობებს.
<p>დასაქმების სფეროები</p>	<p>ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა სტუდენტს საშუალებას აძლევს პროგრამის დასრულებამდე დაიწყოს ზრუნვა პროფესიულ კარიერაზე, ჩაერთოს სტაჟირების პროგრამებში.</p> <p>ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულნი შეძლებს დასაქმდეს განათლების, ჯანდაცვის, მართვის, წარმოებისა და ბიზნესის, მოსახლეობის სოციალური დახმარების სფეროში და სხვ. კერძოდ, ეს შეიძლება იყოს კვლევითი ორგანიზაციები, საზოგადოებრივი აზრის შემსწავლელი ცენტრები; ტრენინგის ცენტრები; ბავშვთა და მოზრდილთა სტაციონარი; ბავშვთა და მოზრდილთა პოლიკლინიკა, ბავშვთა და მოზრდილთა სარეაბილიტაციო ცენტრები; ბავშვთა და მოზრდილთა საკონსულტაციო ცენტრები; სპეციალიზებული საბავშვო დაწესებულებები (საბავშვო ბაღი და სკოლა), სარეკლამო და PR ინდუსტრია, საკონსულტაციო დიაგნოსტიკური ცენტრები, კერძო პრაქტიკა და ა.შ.</p>
<p>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა</p>	<p>ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა გააგრძელოს სამაგისტრო პროგრამაზე კანონით დადგენილი წესის შესაბამისად.</p>

<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>შეფასების მიზანია იმის გარკვევა, თუ რამდენად არის მიღწეული სასწავლო კურსით განსაზღვრული სწავლის შედეგები. სტუდენტთა შეფასება არის მრავალკომპონენტური და უზრუნველყოფს კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასებას, რაც მიიღწევა კონკრეტული და გაზომვადი კრიტერიუმებისა და რუბრიკების გამოყენებით. სტუდენტთა შეფასება ეფუძნება შეფასების ოთხ ძირითად პრინციპს: ობიექტურობა, სანდოობა, ვალიდურობა, გამჭვირვალობა.</p> <p>სტუდენტთა შეფასებისას გამოიყენება ორი ტიპის შეფასება: განმსაზღვრელი და განმავითარებელი. განმსაზღვრელი შეფასების მიზანია სტუდენტის მიღწევის ზუსტი შეფასება. იგი აკონტროლებს სწავლის ხარისხს, ადგენს სტუდენტის მიღწევის დონეს სასწავლო კურსით განსაზღვრულ მიზნებთან მიმართებით. განმავითარებელი შეფასება სტუდენტის განვითარებაზე მიმართული. იგი აწვდის სტუდენტს მიღწევებთან დაკავშირებით უკუკავშირს.</p> <p>შეფასება 100-ქულიანი სისტემით მიმდინარეობს. შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა.ა) (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;</p> <p>ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;</p> <p>ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;</p> <p>ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;</p> <p>ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p>
--	---

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან.

სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რომელთათვისაც შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) საბოლოო შეფასებაში განსაზღვრულია ხვედრითი წილი და დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. კერძოდ, მაქსიმალური 100 ქულიდან შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი შეფასების - 30 ქულა. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედურ შეფასებებში განსაზღვრულია შეფასების კომპონენტები, რომლებიც ჯამურად შეადგენენ 70 ქულას. შეფასების თითოეული კომპონენტისთვის, შეფასება ეყრდნობა წინასწარ განსაზღვრულ სწავლების მიზანსა და დავალების ფორმაზე ორიენტირებულ, ზუსტ, მკაფიო კრიტერიუმებს და მასზე დაყრდნობით შემუშავებულ შეფასების სქემებს/რუბრიკებს. სტუდენტმა შუალედურ შეფასებებში ჯამურად უნდა დააგროვოს 70 ქულის სულ მცირე 59%, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება. სტუდენტს დასკვნითი/დამატებითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება, თუ მან მიიღო 30 ქულის სულ მცირე 60%.

სტუდენტი უფლებამოსილია გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, თუ იგი ვერ გადალახავს დასკვნითი გამოცდის მინიმალურ კომპეტენციის ზღვარს. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს აკადემიური კალენდრით დადგენილ პერიოდში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში.

საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის ან შეფასების რომელიმე ფორმაში (შუალედური/დასკვნითი) მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ვერ გადალახვის შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 ქულა.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლება ითვალისწინებს მთელი რიგი მეთოდების გამოყენებას:

1. დისკუსია/დებატები – ინტერაქციური სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდი, რომელიც მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.
2. წიგნზე მუშაობის მეთოდი
3. წერითი მუშაობის მეთოდი
4. ლაბორატორიული მეთოდი და დემონსტრირების მეთოდი – ვიდეომასალების ჩვენება, დინამიკური ხასიათის მასალა და სხვ.
5. პრაქტიკული მეთოდები – აერთიანებს სწავლების ყველა იმ ფორმას, რომელიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს უყალიბებს, აქ სტუდენტი შემენილი ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ასრულებს ამა თუ იმ აქტივობას.
6. პრეზენტაცია

პირობითობისა და კრიტიკული მიდგომის ერთობლიობით, პროგრამას გააჩნია შემოქმედებითი და კრიტიკული პოზიციების კოორდინირების სტატუსი. მოძრავი გამოსახულებისა და მისგან წამოსული ინფორმაციის კომბინირების ხერხები და საშუალებები სწავლების ის ალტერნატივაა, რომელიც ასეთ კომბინაციას მსოფლიოში აპრობირებულ ტრადიციებსაც უახლოებს და სწავლების ნოვაციას ქმნის.

საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმა
(მოდულების, სასწავლო კურსების, შესაბამისი კრედიტების მითითებით)

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	სწავლების წელი								ECTS კრედიტი	
				I		II		III		IV			
				ECTS კრედიტი									
I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი				
			ზოგადსაუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები	10	10	5							25
1.	ACWR 1160	არ აქვს	აკადემიური წერა	5									5
2.	CSC 1160	არ აქვს	საინფორმაციო ტექნოლოგიები	5									5
3.	HIST 0003	არ აქვს	საქართველოს ისტორია		5								5
4.	PHIL 1260	არ აქვს	თანამედროვე აზროვნების საფუძვლები		5								5
5.	ISOC 2160	არ აქვს	სოციოლოგიის შესავალი			5							5
			ზოგადი ინგლისური/ქართული (სავალდებულო)	5	5	5	5						20
1.	ENGF 0001 /GEO 0001	არ აქვს	B2+ ზოგადი ინგლისური ენის უნარები 1/ქართული ენა A1	5									5
2.	ENGF 0002 /GEO 0002	ENGF 0001 / GEO 0001	B2+ ზოგადი ინგლისური ენის უნარები 2/ქართული ენა A2		5								5
3.	ENGL 0009/GEO 0003	ENGF 2 / GEO 0002	C1.0 ზოგადი ინგლისური/ ქართული ენა B1.1			5							5

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსის/მოდული	სწავლების წელი								ECTS კრედიტი		
				I		II		III		IV				
				ECTS კრედიტი										
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი			
4.	ENG 0010/GEO 0004	ENGL 0009/ GEO 0003	C1 ზოგადი ინგლისური/ ქართული ენა B1.2				5							5
			პროფესიული ინგლისური (სავალდებულო)	5	5									10
5.	ENGS 0160	None	PT 1 პროფესიული სამიზნე ენა (სოციალური მეცნიერებები)	5										5
6.	ENGS 0260	ENGS 0160	PT 2 პროფესიული სამიზნე ენა (სოციალური მეცნიერებები)		5									5
			სავალდებულო პროფესიული სასწავლო კურსები	10	10	20	25	25	15	5	10			120
1.	PSYC 1160	არ აქვს	ფსიქოლოგიის საფუძვლები 1	5										5
2.	PSYC 1162	არ აქვს	ბიოფსიქოლოგია	5										5
3.	PSYC 1260	PSYC 1160	ფსიქოლოგიის საფუძვლები 2		5									5
4.	PSYC 1264	არ აქვს	ფსიქოლოგიის ისტორია		5									5
5.	PSYC 2165	PSYC 1260	განვითარების ფსიქოლოგია			5								5
6.	PSYC 2166	PSYC 1260	პოზიტიური ფსიქოლოგია			5								5
7.	PSYC 2167	PSYC 1260, PSYC 1162	კოგნიტური ფსიქოლოგია 1			5								5
8.	PSYC 2168	PSYC 1260; PSYC 1264	ფსიქოლოგიის თანამედროვე მიმდინარეობები			5								5
9.	PSYC 2261	PSYC 1260	პიროვნების ფსიქოლოგია				5							5
10.	PSYC 2264	PSYC 2167	კოგნიტური ფსიქოლოგია 2				5							5
11.	PSYC 2265	PSYC 1260	ფსიქოლოგიის კვლევის მეთოდები 1				5							5
12.	PSYC 2266	PSYC 1260; PSYC 2165	განათლების ფსიქოლოგია				5							5

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსის/მოდული	სწავლების წელი								ECTS კრედიტი		
				I		II		III		IV				
				ECTS კრედიტი										
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი			
13.	PSYC 2267	PSYC 1162, PSYC 1260	კლინიკური ფსიქოლოგიის შესავალი				5							5
14.	PSYC 3162	PSYC 1260	სოციალური ფსიქოლოგია					5						5
15.	PSYC 3163	PSYC 2265	ფსიქოლოგიის კვლევის მეთოდები 2					5						5
16.	SPSS 3160	PSYC 2265	შესავალი მონაცემთა ანალიზში SPSS-ის გამოყენებით					5						5
17.	PSYC 3164	PSYC 1162, PSYC 2264, PSYC 2267	ნეიროფსიქოლოგიის საფუძვლები					5						5
18.	PSYC 3165	PSYC 1260; PSYC 2267	შესავალი ფსიქოლოგიურ კონსულტირებაში					5						5
19.	PSYC 3264	PSYC 2261; PSYC 2267	პათოფსიქოლოგია						5					5
20.	PSYC 3265	PSYC 1260, PSYC 2267	ფსიქოთერაპიის შესავალი						5					5
21.	SPSS 3261	SPSS 3160	მონაცემთა სიღრმისეული ანალიზი SPSS-ის გამოყენებით						5					5
22.	PSYC 4160	PSYC 3163; PSYC 2264, PSYC 2261	ფსიქოდიანგნოსტიკის საფუძვლები								5			5
23.	THES 4260	ACWR 1160; SPSS 3261, PSYC 3163	საბაკალავრო ნაშრომი									10		10
			არჩევითი პროფესიული სასწავლო კურსები					5	15	25	20			65
1.	EPSY 3165	არ აქვს	ფსიქოლინგვისტიკის საფუძვლები					5						5
2.	EPSY 3166	PSYC 1260, PSYC 2264	ემოციის ფსიქოლოგია					5						5
3.	EPSY 3265	PSYC 1260	იურიდიული ფსიქოლოგია						5					

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსის/მოდული	სწავლების წელი								ECTS კრედიტი	
				I		II		III		IV			
				ECTS კრედიტი									
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი		
4.	EPSY 3266	PSYC 1260	სპორტის ფსიქოლოგია						5				5
5.	EPSY 3267	PSYC 1260, PSYC 3162	ევოლუციური ფსიქოლოგია						5				5
6.	EPSY 3268	არ აქვს	კრეატიულობის ფსიქოლოგია						5				5
7.	EPSY 3269	არ აქვს	ხელოვნების ფსიქოლოგია						5				5
8.	HPSY 3260	PSYC 2267	ჯანმრთელობის ფსიქოლოგია						5				5
9.	EPSY 4160	PSYC 2261	შესავალი ფსიქოანალიზში							5			5
10.	EPSY 4260	PSYC 2165	ქცევის გამოყენებითი ანალიზი								5		5
			მეორე უცხო ენა (არჩევითი)										
11.	ESP 0001; TURK 0001; ITA 0001; FARS 0001.	არ აქვს	მეორე უცხო ენა A1.0					5					5
12.	ESP 0002; TURK 0002; ITA 0002; FAR S 0002.	ESP 0001; TURK 0001; ITA 0001; FARS 0001.	მეორე უცხო ენა A1						5				5
13.	ESP 0003; TURK 0003; ITA 0003; FAR S 0003.	ESP 0002; TURK 0002; ITA 0002; FARS 0002.	მეორე უცხო ენა A2.0							5			5

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსის/მოდული	სწავლების წელი								ECTS კრედიტი		
				I		II		III		IV				
				ECTS კრედიტი										
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი			
14.	ESP 0004; TURK 0004; ITA 0004; FARS 0004.	ESP 0003; TURK 0003; ITA 0003; FARS 0003.	მეორე უცხო ენა A2									5	5	
არჩევითი მოდულები														
კლინიკური ფსიქოლოგია														
1.	CPSY 4160	PSYC 2267	შესავალი ფსიქოსომატიკაში									5	5	
2.	CPSY 4161	PSYC 1162 ; PSYC 3264	კლინიკური ფსიქიატრიის საფუძვლები									5	5	
3.	CPSY 4162	PSYC 1162	შესავალი სექსოლოგიაში									5	5	
4.	CPSY 4262	PSYC 2267; PSYC 1260	გემტალტთერაპია										5	
5.	CPSY 4263	PSYC 1162, PSYC 3164	ნეირომეცნიერების კვლევის მეთოდები										5	5
6.	CPSY 4264	PSYC 2165; PSYC 3264	ბავშვთა და მოზარდთა პათოფსიქოლოგია										5	5
ადამიანური რესურსების მართვის ფსიქოლოგია														
1.	MPSY 4160	PSYC 1260	ადამიანური რესურსების მართვა									5	5	
2.	MPSY 4161	PSYC 1260	ორგანიზაციული ფსიქოლოგია									5	5	
3.	MPSY 4162	არ აქვს	პროექტის დაგეგმვა და მართვა									5	5	

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსის/მოდული	სწავლების წელი								ECTS კრედიტი	
				I		II		III		IV			
				ECTS კრედიტი									
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი		
4.	MPSY 4263	PSYC 2264	ადამიანის ფაქტორის ფსიქოლოგია									5	
5.	MPSY 4264	PSYC 1260	პერსონალის შერჩევა									5	5
6.	MPSY 4265	არ აქვს	სოციალურ-ფსიქოლოგიური ტერნინგის მართვის ტექნოლოგია									5	
			გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგია										
1.	SPSY 4163	PSYC 1260, PSYC 3162, PSYC 2264, PSYC 3163	გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგია									5	5
2.	SPSY 4164	PSYC 1260, PSYC 3162, PSYC 2264, PSYC 3163	სოციალური კოგნიცია და ატიტუდები									5	5
3.	SPSY 4165	PSYC 3162	ცრუ რწმენების, სტერეოტიპების და დისკრიმინაციის ფსიქოლოგია									5	5
4.	SPSY 4263	არ აქვს	გარემოს და დიზაინის ფსიქოლოგია									5	5
5.	SPSY 4264	არ აქვს	საზოგადოებასთან ურთიერთობა									5	5
				სემესტრი	30	30	30	30	30	30	30	30	
				წელი	60		60		60		60		
					10		10		10		10		

შენიშვნა:

პროგრამა ასევე სთავაზობს თავისუფალი კრედიტების კომპონენტს 20 ECTS კრედიტის მოცულობით.

